

## Μαθηματικά σε Δράση: Εστίαση στη σχεδίαση μάθησης

<http://ltme.ece.uth.gr/mathsinaction/>

<https://www.facebook.com/mathsinaction>



**Σάββατο 13 Οκτώβρη 2012, 11:00 π.μ.**

### Αμφιθέατρο Σαράτση, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης με την υποστήριξη της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, της Ένωσης Ερευνητών για τη Διδακτική των Μαθηματικών, και του Παραρτήματος της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας στην Μαγνησία διοργανώνει ημερίδα με θέμα **Μαθηματικά σε Δράση: εστίαση στη σχεδίαση μάθησης** που θα πραγματοποιηθεί το Σάββατο 13 Οκτώβρη, στο αμφιθέατρο Σαράτση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο.

Τα σχολικά μαθηματικά στο πλαίσιο των νέων αναλυτικών προγραμμάτων αποπειρούνται ένα τολμηρό άνοιγμα τόσο ως προς το περιεχόμενο όσο και ως προς τις προσεγγίσεις σχεδίασης και υλοποίησης διδακτικών προγραμμάτων στη σχολική τάξη. Οι προσεγγίσεις αυτές αφορούν στο μαθηματικό περιεχόμενο, τη διαθεματικότητα, τη σύνδεση των μαθηματικών με την ιστορία, τις τέχνες και τις τεχνολογίες μεταξύ άλλων. Αυτή η απόπειρα, παρόλο που μοιάζει να ταυριάζει στα παιδιά, αφήνει πολλές φορές εμάς τους ενήλικες με απορίες όπως; Είναι κατάλληλα τα μαθηματικά για τις μικρές ηλικίες; Ή μήπως αφορούν τα μεγαλύτερα παιδιά; Μπορούν όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες να κάνουν μαθηματικά; Ή είναι για τα λίγα κοφτερά μυαλά; Μπορούμε να διδάξουμε μαθηματικά μέσω της τέχνης, της τεχνολογίας ή και της ιστορίας; Ή μήπως λειτουργούμε εις βάρος των Μαθηματικών εννοιών; Τι ακριβώς μπορεί να σημαίνει η σχεδίαση μαθηματικών δραστηριοτήτων; Μπορούν όλοι και όλες οι εκπαιδευτικοί να εμπλακούν στη σχεδίαση μαθηματικών δράσεων με στόχο την μάθηση των παιδιών; Ή χρειάζονται εξειδικευμένες γνώσεις μαθηματικών και διδακτικής; Στο πλαίσιο αυτής της συνάντησης φιλοδοξούμε να αγγίξουμε αυτές τις απορίες και στη συνέχεια στα εργαστήρια να τις συζητήσουμε σε βάθος μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα σχεδίασης. Η ημερίδα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και φοιτητές-τριες ή όσους-ες ενδιαφέρονται για τη μάθηση των παιδιών μέσω θεματικών πλαισίων που τα κινητοποιούν. Το πρόγραμμα της ημερίδας περιλαμβάνει δύο άξονες: α) κεντρικές ομιλίες με στόχο τη δημιουργία ενός ανοικτού διαλόγου για τη σχεδίαση μαθηματικών δράσεων, και β) εργαστήρια με εστίαση στη συζήτηση συγκεκριμένων παραδειγμάτων.

**Επιστημονική και Οργανωτική Επιτροπή:** Άννα Χρονάκη (υπεύθυνη επιτροπής), Κώστας Μάγος, Μαρία Παπαδοπούλου, Ειρήνη Νάκου, Γιάννης Πεχτελίδης, Παναγιώτης Κανελλόπουλος, Βασιλεία Χρηστίδου, Δόμνα Κακανά, Χαρούλα Σταθοπούλου, Μαρία Ποιμενίδου, Φαίη Γκαραγκούνη-Αραίου, Μπάμπης Παπαδήμας, Ιφιγένεια Ηλιοπούλου, Χαράλαμπος Σακονίδης (πρόεδρος ΕΝΕΔΙΜ), Πέτρος Νικολουδάκης (πρόεδρος ΕΜΕ-Μαγνησίας), Σύμβουλοι Αθμίας και Βθμίας Εκπαίδευσης, και φοιτήτριες-ες του μεταπτυχιακού και του προπτυχιακού προγράμματος του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης.

**Επικοινωνία:** Φαίη Γκαραγκούνη-Αραίου, email: [mathsinaction@uth.gr](mailto:mathsinaction@uth.gr), τηλ: 24210-74774

## Πρόγραμμα Ημερίδας: Μαθηματικά σε Δράση: Εστίαση στη σχεδίαση μάθησης

13 Οκτώβρη 2012, Αμφιθέατρο Σαράτση, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

11:00-11:30 Προσέλευση – Εγγραφές

11:30-11:40 Χαιρετισμοί

11:40 -11.50 Άννα Χρονάκη: ΠΤΠΕ, Παν/μιο Θεσσαλίας

### Μαθηματικά σε δράση: εισαγωγή στο πλαίσιο της ημερίδας

11:50- 12:10 Μαριάννα Τζεκάκη, ΑΠΘ

### Μαθηματική δράση στις δραστηριότητες και τα παιχνίδια της προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας

12:10- 12.30 Μαρία Καλδρυμίδου, Παν/μιο Ιωαννίνων

### Αναπτύσσοντας μαθηματικές έννοιες και καταπολεμώντας στερεότυπα

12.30- 12.50 Σόνια Καφούση, Παν/μιο Αιγαίου

### Σχεδιάζοντας δραστηριότητες για τα Μαθηματικά των νηπίων: η περίπτωση των στοχαστικών μαθηματικών

12:50 -13.15 Συζήτηση

Συντονισμός: Κώστας Μάγος, Άννα Χρονάκη

### 13.15 – 14.00 Διάλειμμα – Καφές -

Εργαστήρια

14.00-15.30

Εργαστήριο 1. Σχεδιάζοντας δραστηριότητες για τα Μαθηματικά των νηπίων: η περίπτωση των στοχαστικών μαθηματικών. Σόνια Καφούση. Αναπλ. Καθηγήτρια, Παν/μιο Αιγαίου (Αθμια εκπαίδευση)

Εργαστήριο 2. Μαθηματικά μέσα από το παραμύθι: σχεδιασμός και ανάπτυξη μαθησιακών δραστηριοτήτων. Γεωργία Μουτζούρη. Υποψήφια Διδάκτωρ, Παν/μιο Θεσσαλίας. (Αθμια εκπαίδευση)

Εργαστήριο 3. Hacking στις μαθηματικές έννοιες: δημιουργώντας με ψηφιακά και απτικά υλικά. Βασίλης Τσίτσος. Υποψήφιος Διδάκτωρ, Παν/μιο Θεσσαλίας (Αθμια και Βθμια εκπαίδευση)

Εργαστήρια

15.30 – 17:00

Εργαστήριο 4. Παίζοντας με Ρομπότ: σχεδιάζοντας δράσεις για την εκτίμηση και την μέτρηση απόστασης. Σπύρος Κούριας. Υποψήφιος Διδάκτωρ, Παν/μιο Θεσσαλίας (Αθμια εκπαίδευση)

Εργαστήριο 5. Από το μέτρο του κόσμου στην ευκλείδια γεωμετρία: προσεγγίζοντας τη μαθηματική γνώση μέσω της δραματικής τέχνης. Πότα Κοταρίνου, Υποψήφια Διδάκτωρ, Παν/μιο Θεσσαλίας. (Αθμια και Βθμια εκπαίδευση )

Εργαστήριο 6. Η Αλική στη χώρα των θαυμάτων ... και του Θαλή: οργανώνοντας μια λέσχη ανάγνωσης και μαθηματικής λογοτεχνίας. Άλκηστις Πατρινέλη. Εκπαιδευτικός, Εκπαιδευτήρια Ζηρίδη, μέλος Θαλής και Φίλοι (Αθμια και Βθμια Εκπαίδευση)